

**Система оцінювання діагностичної перевіркої роботи з навчального предмета «Історія»
для учнів 11 класів організацій загальної освіти (поглиблений рівень)**

№ завд.	Тема	Перевірювані компетенції	Приблизна відповідь	Критерії оцінювання
1	Хронологія подій кінця XIX – поч. XX ст.	Вміння встановлювати послідовність історичних подій	В, Г, Б, А, Г (Транссиб, «Варяг», Ленський розстріл, IV Дума, «Чехарда»)	5 балів – повністю правильно. 4 бали – 1 помилка. 3 бали – 2 помилки. 0 балів – понад 2 помилки.
2	Політичний розвиток Росії у 1907 р.	Робота з історичним джерелом, знання політичних систем та причин подій	1. «Третьочервнева монархія», П. А. Столипін. 2. I та II Думи були «некерованими»; потреба у «працездатній» Думі. Старий закон давав багато місць селянам/робітникам; новий – великим землевласникам та буржуазії – соціальним верствам, що стали опорою влади.	Макс. 6 балів
3	СРСР у період сталінізму	Вміння співвідносити історичні терміни та їх визначення	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Макс. 4 бали (1 бал за кожну правильну пару)
4	«Великий терор» 1937-1938 рр.	Знання характерних рис історичного процесу	в) Запровадження багатопартійної системи	1 бал – правильна відповідь.
5	Велика Вітчизняна війна	Вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, знання основних подій	а) Наркомат оборони – Й.В. Сталін	1 бал – правильна відповідь.
6	Друга світова війна (порівняння коаліцій)	Вміння аналізувати, порівнювати, систематизувати інформацію	Критерій 1: Економічний потенціал. АК: Величезна перевага. Коаліція об'єднувала найпотужніші індустріальні держави та мала доступ до невичерпних запасів сировини (нафта, метали, продовольство). Діяла система ленд-лізу – взаємної матеріальної допомоги. «Осі»: Обмеженість ресурсів. Країни «Осі» відчували хронічний дефіцит пального та сировини. Економіка була ефективною для «блискавичної війни», але швидко	Макс. 8 балів (По 2 бали за кожну правильну заповнену комірку порівняння)

			виснажувалася в затяжному конфлікті. Ставка робилася на експлуатацію окупованих територій. Критерій 2: Мета та ідеологія. АК: Визвольний характер. Офіційна мета – розгром фашизму та нацизму, відновлення незалежності захоплених країн і створення системи міжнародної безпеки (майбутня ООН). Ідеологічна база – Атлантична хартія. «Осі»: Загарбницький характер. Мета – переділ світу, розширення «життєвого простору», встановлення «нового порядку», заснованого на ідеях расової переваги та гегемонії країн-агресорів.	
7	Початок Холодної війни	Вміння формулювати висновки, знання наслідків історичних подій	Посилення жорсткості зовнішнього курсу СРСР; створення ОВД (1955) у відповідь; розкол Європи на два табори; посилення гонки озброєнь; участь у локальних конфліктах (Корея); кризи (Берлінська).	Макс. 6 балів (По 2 бали за кожен правильно названий наслідок)

Шкала переведення балів в оцінку

Кількість балів	Оцінка	Рівень знань
26 – 31	5	Відмінно
21 – 25	4	Добре
16 – 20	3	Задовільно
15 і менше	2	Незадовільно